

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01 Философия и методология науки
Направление(я)	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 62
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	1	семестр
Реферат	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части землеустройство и кадастры
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Кадастр недвижимости	
3.2.2	Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассредоточенная)	
3.2.3	Территориальное планирование и прогнозирование	
3.2.4	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
3.2.6	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения

УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Логико-методологические аспекты науки.						
1.1	Структура научного знания. Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Формы научного познания. Проблема. Факт. Гипотеза. Теория. Научно-исследовательская программа. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Формы чувственного и рационального познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10	0	
1.4	Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы и процедуры научного познания. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э7 Э10	0	

1.5	Методологический арсенал науки. Обобщение и обработка эмпирических данных. Теоретический уровень: логические действия, подходы и методы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	0	
1.6	Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
1.7	Моделирование как метод познания окружающего мира. Применение моделирования в различных отраслях человеческого знания и деятельности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э10	0	
1.8	Самостоятельное изучение литературы по темам и составление конспектов по ним Научное познание и его особенности. Этапы процесса познания. Методы познания. /Ср/	1	31	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э8 Э10	0	
1.9	Проблемы динамики научного познания. Становление и развитие научной теории Рост научного знания: разрывы и преемственность. Проблема рациональности научного познания. Научные революции и научные традиции. /Лек/	1	2			0	
1.10	Динамика научного познания. Научные теории в науке: становление и развитие, проверка и принятие. Социологическое и историческое измерения научного познания. Вопросы научного творчества. /Пр/	1	2		Л3.1	0	
	Раздел 2. 2. Диалектика и ее альтернативы						
2.1	Классические формы диалектики: идеалистическая диалектика Г. Гегеля и материалистическая диалектика К. Маркса. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Современный подход к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10	0	
2.2	Диалектика и теория познания. Рационалистические и эмпирические теории познания. Анализ субъективизма и объективизма. Плюрализм и монизм. Детерминизм. Диалектика и метафизика. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	0	

2.3	Диалектика и метафизика. Плюрализм и монизм. Проблемы изменения и постоянства. Диалектика и проблема познания. Виды метафизических систем. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э10	0	
2.4	Подготовка к занятиям, составление тематического обзора, написание конспекта по теме Диалектика и ее альтернативы. /Ср/	1	31	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.5	Наука и философия. Наука как система знания. Наука как деятельность. Проблема истины. Научная картина мира. Формы социокультурной обусловленности научного познания. /Лек/	1	2			0	
	Раздел 3. 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	/Экзамен/	1	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: курс 1
Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Уровни научного познания.
2. Специфика научного знания.
3. Эмпирический уровень познания и его методы.
4. Теоретический уровень познания. Методы построения теории.
5. Проблема. Постановка проблем. Виды проблем.
6. Гипотеза как метод познания и форма знания.
7. Логические методы познания.
8. Классификация наук по предмету и методу.
9. Методология. Уровни методологии.
10. Связь методологии и теории.
11. Научный факт - как форма знания.
12. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
13. Взаимосвязь теории и методологии.
14. Использование математических методов в современной науке.
15. Знание и познание.
16. Проблема истины.
17. Проблема научного метода.
18. Структура научного знания. Уровни научного знания и их взаимосвязь.
19. Научное понятие.
20. Научный закон.
21. Научное объяснение.
22. Методы эмпирического исследования.
23. Методы и методология науки.
24. Методы теоретического исследования.
25. Описание, сравнение, измерение.

26. Наблюдение.
27. Эксперимент.
28. Моделирование.
29. Обобщение и обработка эмпирических данных.
30. Формы научного познания – единицы методологического анализа.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания контрольных работ обучающихся очно-заочной формы обучения

1. Метод и методология.
2. Соотношения понятий «теория», «предмет» и «метод».
3. Соотношение объективной и субъективной стороны метода.
4. По каким основаниям (критериям) можно классифицировать методы?
5. Особенности метафизического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
6. Специфика диалектического подхода к проблеме соотношения философии и частных наук.
7. Основные функции философии в научном познании.
8. Общенаучные методы эмпирического исследования.
9. Общенаучные методы теоретического познания.
10. Общелогические методы и приемы исследования.
11. Каноны индукции.
12. Соотношение методов аналогии и моделирования.
13. Особенности системного и структурно-функционального подходов.
14. Специфика вероятностно- статистических подходов.
15. Понимание.
16. Сущность объяснения и каковы его основные формы.
17. Два измерения в научной деятельности: когнитивное и социальное.
18. «Сильная программа» (Блур, Барнс, Малкей, Шейпин) первой половины 1970 годов и ее четыре принципа: каузальность, беспристрастность, симметричность, рефлексивность.
19. Социологические и методологические аспекты науки.
20. Аристотель о науке и научном исследовании.
21. Леонардо да Винчи – мыслитель универсального типа о науке.
22. Г.В. Лейбниц и ее вклад в развитие науки и осмысления феномена науки.
23. Д. Вико и его работа «Основания новой науки об общей природе наций».
24. И.Ф. Гёте и его работа «Природа», «Опыт всеобщего сравнительного учения», «Созерцающая способность суждения».
25. Ф. Энгельс и К. Маркс о природе, законах научного знания и его месте в культуре.
26. Ф. Ницше о перспективном «познании».
27. В. Виндельбанд. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками.
28. В.С. Соловьев о проблемах истины в познании и «цельном знании». Работа «Критика отвлеченных начал».
29. Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. Логические исследования.
30. В.И. Вернадский. Труды по истории науки в России. Концепция ноосферы.
31. П.А. Флоренский и его работа «У водоразделов мысли».
32. К. Ясперс. Смысл и назначение истории. Характеристика современной науки, ее искания и задачи.
33. Г. Башлер о новом рационализме.
34. М. Хайдеггер о действенной системе науки. «Время и бытие».
35. А. Койре – родоначальник интернализма.
36. А.Ф. Лосев «Античный космос и современная наука».
37. В. Гейзенберг – творец «неклассического стиля мышления».
38. Н.Н. Моисеев об универсальности нелинейных процессов.
39. М.К. Мамардашвили «Стрела познания. набросок естественно-исторической гносеологии». Наука и культура. Наука и ценности.
40. М.А. Розов «Философия науки и техники». Наука и социальная память.
41. П.П. Гайденок «Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ», «Познание и ценности», «Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда, Гуссерля».
42. А.П. Огурцов «Дисциплинарная структура науки. Ее генезис и обоснование», «Субъект, познание, деятельность».

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине

ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 7603&idb=0
Л2.2	Ерохин А. М., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Каширина О. В., Филошкина Д. В., Асланова М. Т., Коротков В. Е., Сапрыкина Е. В.	Философия и методология науки: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713
Л2.3	Герасимова И.А.	Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие	Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014, https://elib.gubkin.ru/content/2 0600

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ	Философия: методические указания к изучению тем сем. занятий для студентов всех направлений, специальности и форм обучения	, ,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ	Философия: методические рекомендации по изучению курса студентов всех направлений, специальности и форм обучения	, ,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	База данных Института философии РАН: Философский ресурс:	https://iphas.ru/page 52248384. htm
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.8	Научная электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
7.2.9	Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru
7.2.10	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П19	Специальное помещение – серверная а.П19: центральный сервер, коммутаторы, маршрутизаторы, серверное оборудование для подключения к сети Интернет аудиторий, комплект мебели. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2024- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/ 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2025.- Режим доступа: http://www.ngma.su		